CORSO DI STORIA

Aula Dipartimento di Chimica Via Campi, 183 Tutti i LUNEDÌ dalle 16 alle 18.30

"PROTAGONISTI DELLA STORIA **DEL MEDITERRANEO:** ATENE, CARTAGINE, ROMA"

Le culture che si sono succedute lungo le coste del Mediterraneo hanno dato luogo alle pagine più rilevanti della storia del mondo antico. Il corso di quest'anno prende in esame alcuni fra i fatti e i monumenti politici più significativi di tre città che hanno lasciato una profonda impronta nel Mediterraneo antico.

Atene, Cartagine, Roma: tre capitali profondamente diverse fra di loro; tre mondi che hanno conosciuto anche momenti di reciproco contrasto ma che sono alla base della formazione di un sistema di vita al quale tutto il mondo occidentale che gravita attorno al grande mare "fra le terre", il Mediterraneo, è profondamente legato.

Diario delle lezioni 20/X/97 Solone e lo spazio della politica prof. Riccardo Vattuone, Università di Bologna 27/X/97 Avarizia greca e generosità romana nella concessione della cittadinanza? prof. Gabriella Poma, Università di Bologna 10/XI/97 Tucidide, Pericle e la democrazia in Atene prof. Riccardo Vattuone 17/XI/97 Atene e gli alleati marittimi prof. Angela Donati, Università di Bologna 24/XI/97 I luoghi della politica in Atene: l'agorà prof. Paola Giacomini, Università di Ferrara 1/XII/97 Atene dopo gli dei prof. Roberta Budriesi, Università di Bologna

CORSO DI FILOSOFIA

Aula Facoltà di Economia Via Berengario, 51 Tutti i MARTEDÌ dalle 16 alle 18,30

"MATERIA E ARMONIA"

È come interrogarsi sulla nascita del mondo. Il primo tema, fondativo, è dunque quello cosmo logico e (a riscontro) teogonico. Il secondo tema è quello delle grandi metafore linguistiche, dell'epos religioso e della nascita della scienza. Mettiamo, per un pallido primo esempio, a raffronto il Genesi, le Metamorfosi anche nella versione poetica (ma poetico-religiosa) ovidiana, e la diffusione medievale del Timeo (platonico?) A specchio, v'è l'ordine imposto dalla dislocazione razionale, dalla filosofia e dalla sua derivazione armonicojmusicale (cioè, il Pitagorismo, il Plotinianesimo, l'Astrologia-Astronomia, e l'Armonia musica, modale, pre-tonale, tonale, dodecafonica ...) Ogni stazione, ogni tappa è di per sé insufficiente. Vi sono temi, oppositivi, che ràdicano la domanda: perché la nascita della materia implica la trasformazione (ab infinito ad infinitum) della materia e la morte (a finito ad finitum) dell'individuo (sia individuo umano, sia individuo cosa le o reale, formazione scientifica o affabulazione storica, periodica). Un suggerimento: questo tema, in generale, esclude il Tragico. Il tragico è infatti legato a una separazione dell'individuo o una opposizione di esso al divino, mentre il tema dell'armonia ("harmonia mundi") e della materia, si lascia leggere nella pienezza cartografica serena e totalmente linguistica - della perpetua circolarità. Incluso quel mito dell'Eterno Ritorno che è la risposta (non solo di Nietzsche) alla frattura della Tragedia. V'è dunque posto perché l'argomento sia separatamente trattato dal punto di vista della storia delle religioni, della mitologia e del folklore, della scienza (matematica, fisica, medicina, astronomia), della lingua (nome come materia e sintassi come peripezia armonica), della poesia o della letteratura, dei modi della visione (anche pittorica), della messa in musica etc.

Diario delle lezioni 21/X/97 Presentazione del corso Mircea Eliade e il mito dell'eterno ritorno prof. Alberto Siclari, Università di Parma 28/X/971 I Monologhi di Schleiermacher prof. Ferruccio Andolfi, Università di Parma 4/XI/97 Foucault. Materia e armonia nella rappresentazione prof. Alessandra Greppi, Università di Parma 11/XI/97 Arte e artifizio ne "Il Maestro e Margherita" di M. Bulgakov prof. Angela Dioletta, Università di Parma 18/XI)/Il frammento sull'amore di Georg Simmel prof. Ferruccio Andolfi 25/XI/97 Caos e armonia nella poetica di A. Blok prof. Angela Dioletta 2/XII/97 Dal "caos al cosmos" nel pensiero classico e medievale

CORSO DI MEDICINA

Aula Facoltà di Medicina Policlinico, lo piano - Largo del Pozzo, 71 Tutti i MERCOLEDÌ dalle 16 alle 18,30

"LO STRESS"

L'uomo, in ogni momento della sua vita, deve far fronte a cambiamenti dell'ambiente, siano essi traumi, infezioni, tempeste ormonali o eventi psicologici o sociali per lui significativi, a cui è obbligato a rispondere.

Di fronte a questo "stress", egli o pone in essere meccanismi adattativi di ordine organico e di elaborazione psichica o precipita nelle disfunzioni e nelle malattie.

In questo corso si analizzeranno le risposte neurofisiologiche, endocrine, immunitarie alla base dello stress, come esso possa essere invocato nella patogenesi delle disfunzioni dei cosiddetti organi 'bersaglio' o quanta importanza abbia nello scatenare il disagio psichico in varie categorie di persone (bambini fin dalla più tenera età, fanciulli in età scolare, adolescenti, lavoratori, coppie).

Si caldeggia la partecipazione del personale scolastico in toto, per fornire strumenti conoscitivi adeguati nel relazionarsi con gli altri.

Diario delle lezioni 15/X/97 La psicosomatica oggi prof. Marco Rigatelli, Università di Modena 22/X/97 Lo stress fra endocrinologia e immunologia prof. Claudio Franceschi, Università di Modena 29/X/97 Il dolore nel bambino dott. Nicoletta Sturloni, Università di Modena 5/XI/97 Disordini psicosomatici nell'infanzia prof. Giovanni Battista Cavazzuti. Università di Modena

12/XI/97 Ormoni e stress

prof. Cesare Carani, Università di Modena 19 /XI/97 Stress e riproduzione

prof. Alberto Segre, Università di Modena

26/XI/97 Stress e disagio scolastico

prof. Mario Gennari, Università di Genova

3/XII/97 La sindrome post-traumatica da stress in adolescenza

prof. Ernesto Caffo, Università di Modena

10/XII/97 La coppia e lo stress

prof. Roberto Reggiani, Università di Modena

16/11/98 Cananei o Fenici; Punici o Cartaginesi? prof. Maria Luisa Uberti, *Università di Bologna*

23/11/98 Epigrafia e religione: l'origine dell'alfabeto; il "sacrificio dei fanciulli" prof. Maria Luisa Uberti

2/III/98 L'organizzazione dello stato cartaginese prof. Giovanni Brizzi, *Università di Udine*

9/III/98 La cultura materiale a Cartagine: botteghe ed artigiani

prof. Maria Luisa Uberti 16/III/98 L'espansione di Cartagine

prof. Giovanni Brizzi 23/III/98 Africa e Cartagine tra antichità e medioevo

prof. Roberta Budriesi 13/IV/98 Una pagina di storia politica: la questione dei

Baccanali prof. Emanuela lotti, Modena

20/IV/98 I monumenti politici del Foro romano prof. Angela Donati

27 /IV /98 Mito e storia negli elogi del Foro di Augusto prof. Francesca Cenerini, *Università di Bologna*

4/V/98 Mare nostrum. L'organizzazione di Roma sul mare prof. Alda Calbi, *Università di Bologna*

11/V/98 La rinascita di Roma dopo l'antico prof. Roberta Budriesi

18/V/98 Mediterraneo, fucina di culture prof. Giancarlo Susini, *Università di Bologna*

È prevista la visita a mostre (Rimini, Pictura romana, da aprile 1998), musei, località di interesse storico.

prof. Angelo Marchesi, *Università di Parma* 9/XII/97 Harald Hoffding: il "grande umorismo" come sentimento della vita prof. Alberto Siclari

10/11/98 Platonismo ed estetica nella teoria della relatività ristretta

prof. Gisèle Fischer, Università di Parma

24/11/98 Sartre: "La nausea"

prof. Mara Meletti, Università di Parma

3/III/98 Caos e vita in Nietzsche e Heidegger prof. Umberto Regina, *Università di Verona*

10 /III/98 Dall' Ordo voluptatis all'ordo amoris; natura e vocazione nel :'Traité des vertus "di V. Jankélévitch prof. Fabio Rossi, Università di Parma

17/Ill/98 Goedel, Escher. Bach: un'eterna Ghirlanda Brillante (prima parte) prof. Gianni Ricci. *Università di Modena*

24/III/98 Goedel, Escher, Bach: un'eterna Ghirlanda Brillante (seconda parte) prof. Gianni Ricci

31/Ill/98 Goedel, Escher, Bach: un'eterna Ghirlanda Brillante prof. Gianni Ricci

21/IV/98 Årmonia, orazione e ritmo tra prima e seconda pratica musicale: agli albori della moderna musica prof. Paola Besutti, *Università di Parma*

18/11/98 Medicina generale e stress dotto Nicolino D'Autilia, Presidente Ordine Medici Modena

25/11/98 La sindrome del burn out prof. Paolo Curci, *Università di Modena*

4/III/98 Lo stress come fattore di rischio nelle malattie cronico-degenerative

prof. Gianfranco Vivoli, *Università di Modena* 11/III/98 Lo stress in chirurgia

prof. Paolo Casolo, *Università di Modena*

18/Ill/98 Cute e stress prof. Alberto Giannetti, *Università di Modena*

25/III/98 Asma: patologia da stress endogeno ed esogeno prof. Carlo Felice Marchioni e dotto Karen Ceci, *Università di Modena*

l/IV /98 Mito e realtà dello stress in cardiologia prof. Giorgio Mattioli, *Università di Modena* 22/IV /98 La valutazione dello stress in ambito medico-legale prof. Ivan Galliani, *Università di Modena*

29/IV/98 Apparato digerente: bersaglio dello stress prof. Federico Manenti, *Università di Modena*