



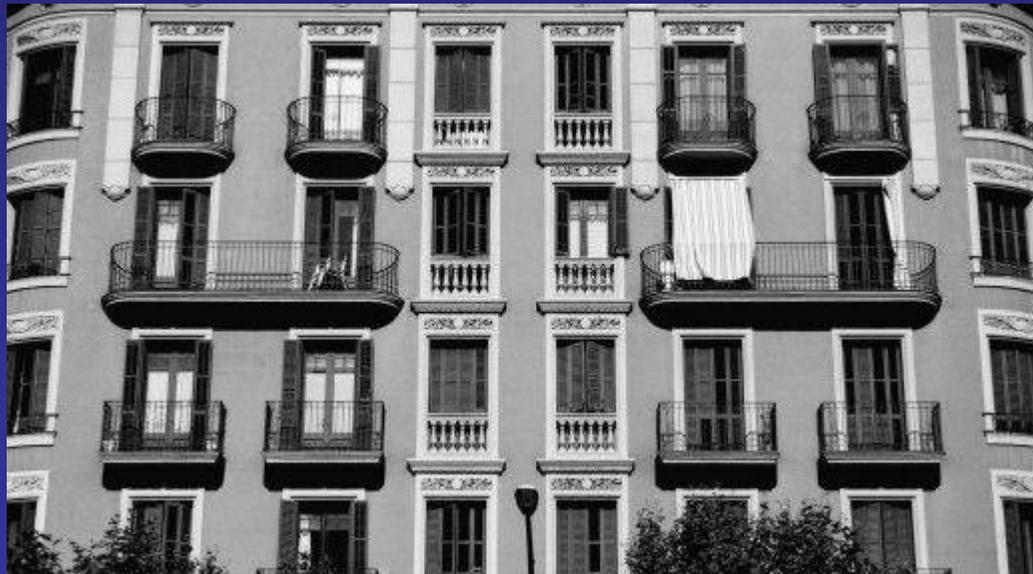
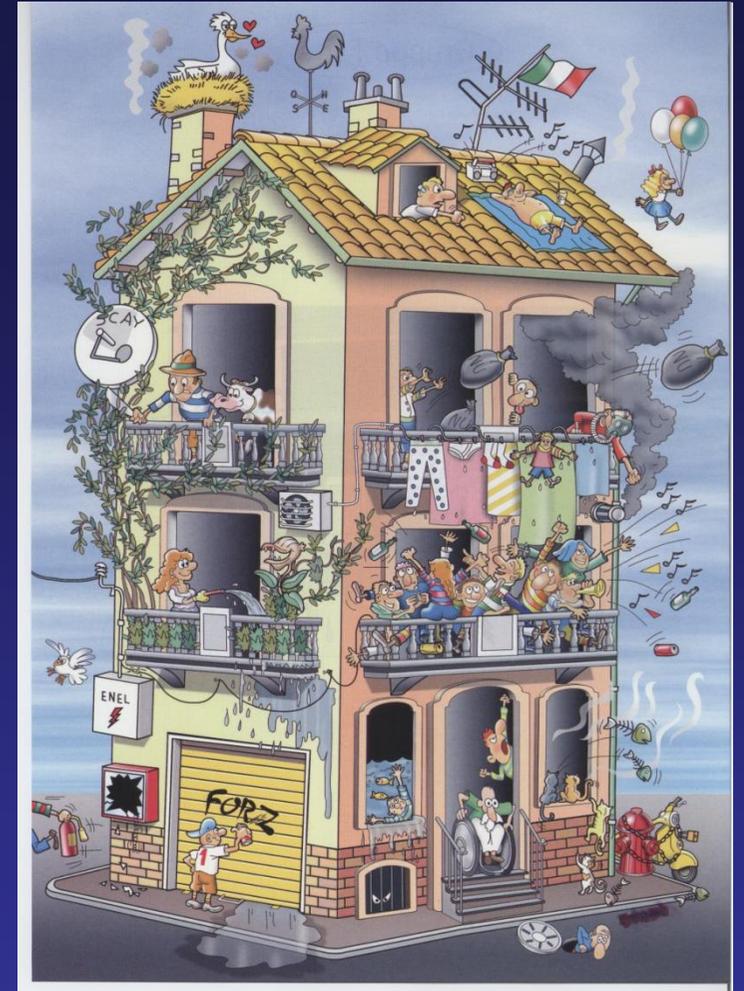
# Nuovi orizzonti della Bioetica: Etica nella Prassi Medica

Significato ed importanza dei Codici Etici  
Modena, 13 ottobre 2010

*Maurizio Ponz de Leon*  
*Dipartimento di Medicina Interna*  
*Università di Modena e Reggio Emilia*

# LA REALTA'

- Comportamenti scorretti, da condannare sotto l'aspetto morale, profondamente diseducativi specie sui giovani, e quindi per più ragioni controproducenti, hanno sempre accompagnato la storia dell'uomo
- La Giustizia ordinaria interviene quando può, ma manifesta spesso i suoi limiti
- E' opinione diffusa che un codice di comportamento - Codice Etico - potrebbe essere di grande utilità, almeno in certi casi



# L'ESEMPIO DI UN CONDOMINIO

- Un buon condominio di città può essere un luogo piacevole, ma a volte può tramutarsi in un inferno
- Come "governare":
  - la presenza o meno di animali
  - le ore di gioco dei bambini in cortile
  - il volume di televisori e radio
  - l'opportunità e la frequenza di feste
  - uso appropriato di parcheggi e aree comuni
- La Giustizia Ordinaria manifesta tutti i suoi limiti
- Le Regole Condominiali (cioè dei Codici di Comportamento) possono garantire una buona convivenza



# IL TRAFFICO DI ARMI

- E' molto difficile che la Legge ordinaria possa porre dei limiti ad una Ditta che produce e vende armi; una Ditta che offre molti posti di lavoro e che rappresenta un buon affare per il Governo
- Un Codice Etico Internazionale sulla circolazione delle armi potrebbe controllare le vendite, impedendo che potenti armamenti finiscano, per esempio, in mano a terroristi o a governi poco affidabili



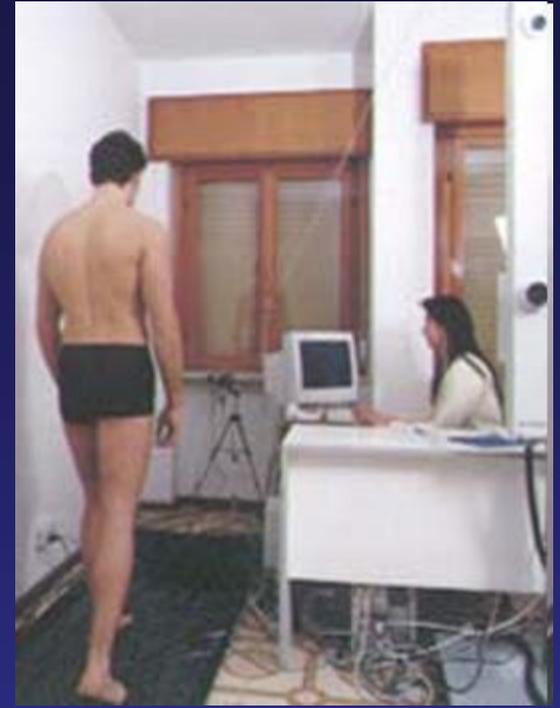
# IL MONDO DEL CALCIO

- Come può la Giustizia Ordinaria intervenire
  - per evitare ingaggi sproporzionati e incongrui
  - per punire un arbitro troppo "distratto"
  - per ammonire o multare un calciatore "svogliato"
  - per richiamare un Dirigente troppo "invadente"
- Un Codice di Comportamento potrebbe essere di grande utilità
- E difatti esiste già una "Giustizia sportiva" che, con tutti i suoi limiti, si avvicina molto ad un Codice Etico



# I PROBLEMI DELLE INDUSTRIE DEL FARMACO

- Il difficile bilancio tra interessi puramente commerciali ed interessi dei cittadini
  - Il caso della vendita di farmaci costosi a paesi del Terzo Mondo (per AIDS, Malaria, TBC)
  - La scelta di molte Ditte di produrre farmaci di uso prolungato nel tempo, e lo scarso interesse verso farmaci usati per periodi brevi
  - Cresce il numero delle Statine, dei Sartanici, degli Ace-inibitori, degli antiinfiammatori, ma si sintetizzano pochi nuovi antibiotici
- La Giustizia ordinaria non può far molto (non può interferire sul libero mercato). Un Codice Etico potrebbe fare di più



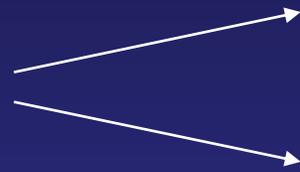
# CODICE ETICO E PRATICA MEDICA

- Esiste un Codice Deontologico, che somiglia ad un Codice Etico, e che affronta molti problemi, ma che probabilmente non è sufficiente
- Il problema di come evitare (o limitare) l'intrusione della classe medica in ambiti a dir poco "anomali" o stravaganti:
  - il medico che da consigli sul tipo di pasta da mangiare (lunga o corta)
  - il medico che consiglia una particolare acqua minerale
  - il medico che, in televisione, consiglia certi cibi e non altri, entrando in dettagli gastronomici più che scientifici

# AREE DELLA PRASSI MEDICA E CODICE ETICO

- La complessa questione delle

Linee Guida



Malattie comuni

Malattie Rare

- La cura del malato terminale
- Il problema delle Medicine non Convenzionali e dei loro rapporti con la Medicina basata sull'evidenza
- Il problema dei costi sempre crescenti della Sanità (sia diagnostica che terapeutica)

→ Questi e tantissimi altri aspetti della prassi medica potrebbero trarre enormi vantaggi dalla esistenza di codici di comportamento

# CODICE ETICO E UNIVERSITA'

## CODICE ETICO UNIVERSITARIO

“Un documento che definisce quali siano i comportamenti ed i principi condivisi, ovverosia quelle regole fondamentali che tutti i membri di un Ateneo sono tenuti a conoscere, rispettare e divulgare”

## IMPORTANZA:

- possibile strumento contro la “malauniversità”
- documento idoneo (se applicato) a dare credibilità e fiducia alle Università, promuovendone il rilancio
- possibile arma contro la cosiddetta “fuga di cervelli”

# LA "MALAUNIVERSITA".

## Dai nostri giornali:

- "Mattanza negli Atenei, l'Italia deve scuotersi";
- "L'unica soluzione che resta è andare a studiare all'estero";
- "Favori e veleni a Concorsopoli";
- "Curriculum in parte falso per poter vincere un concorso";
- "Università: indagati due docenti, selezioni facili per i figli";
- "Inchiesta su Concorsopoli: Carabinieri al Policlinico;
- "I Rettori non li manda via nessuno: in carica dopo 16 anni";
- "Università Internazionali: l'Italia è fanalino di coda";
- "Preside in cella: favorì il figlio";
- "Quei patti segreti per una cattedra";
- "Commissioni truccate e il figlio è sistemato".

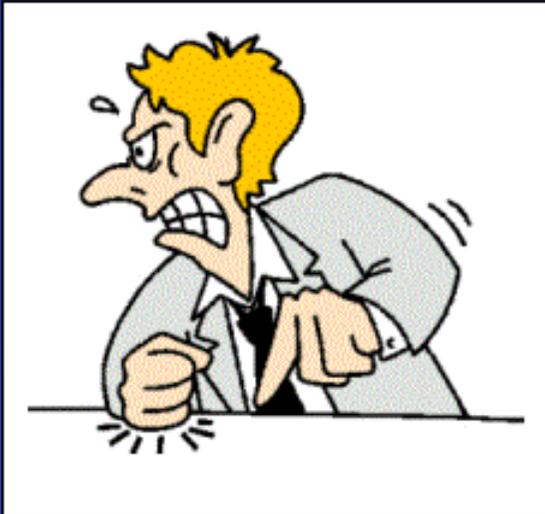


# I DANNI DELLA MALAUNIVERSITA' NON SONO SOLO MORALI, infatti:

- Determina ogni anno la fuga di migliaia di ricercatori all'estero, molti dei quali non torneranno più in Italia;
- Rende gli Atenei poco affidabili e credibili, specie da parte di chi (mondo imprenditoriale) ha interesse ad investire nell'Università, ed agli occhi dei nostri colleghi stranieri;
- Determina una generale sfiducia da parte dei cittadini verso l'Istituzione universitaria.

# COSA CI VIENE RIMPROVERATO:

- Concorsi Universitari: poca trasparenza e imparzialità, non si premia sempre il migliore,
- Nepotismo e familismo,
- Abuso della propria posizione,
- Scarsa diligenza nello svolgimento dei compiti didattici,
- Privilegi non giustificati, rifiuto di controlli e verifiche dei risultati.

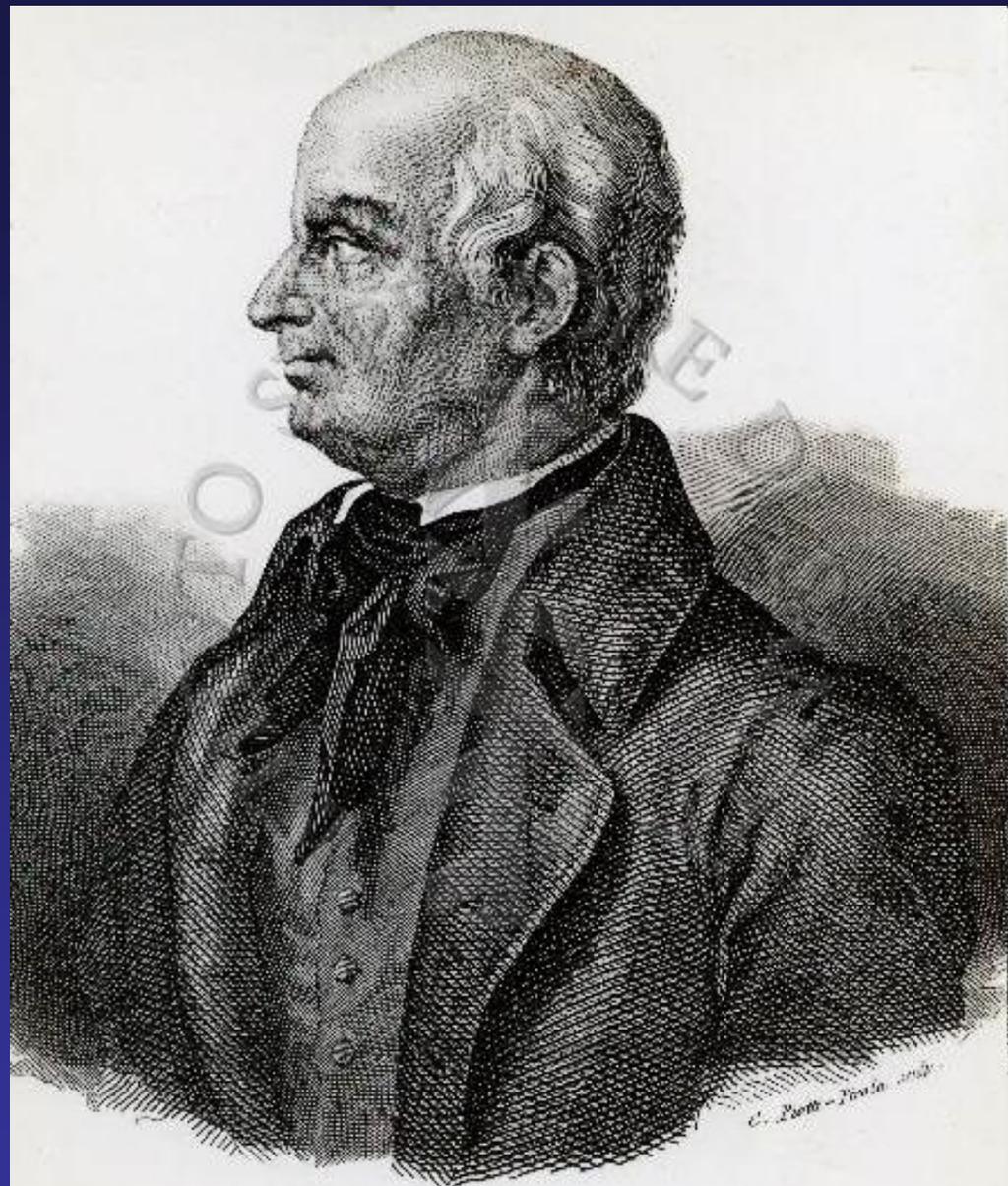


# MALAUNIVERSITA' E GIUSTIZIA ORDINARIA

- La Giustizia Ordinaria ha sempre mostrato i suoi limiti nei tentativi di "moralizzare" il mondo accademico italiano, nonostante le denunce, le registrazioni telefoniche e i numerosi arresti.
- Ciò dipende sia dalla complessità dell'organizzazione accademica sia dal potere politico della "casta" universitaria;
- La "Malauniversità" non è un problema recente;
- Una lettura consigliata: American Journal of Surgery 188:17:21, 2004.



*Antonio Scarpa*



LAZZARO SPALANZANI

# IMPORTANZA DEL CODICE ETICO

- Definire i comportamenti ed i principi condivisi, le regole fondamentali e la "Mission" di un Ateneo può essere utile come tentativo di mettere ordine all'interno, senza bisogno di invocare l'intervento della Magistratura (i "Ricorsi");
- Nei Paesi Anglosassoni e Scandinavi (dove la Malauniversità è più contenuta rispetto all'Italia) i Codici Etici esistono da molti anni;
- Molti dei Principi affermati nei Codici Etici sono presenti nella Costituzione Italiana, per cui il rispetto del Codice diventa rispetto della Costituzione.

# ARTICOLO 4 DELLA COSTITUZIONE

“La Repubblica Italiana riconosce a tutti i cittadini il diritto al lavoro e promuove le condizioni che rendano effettivo tale diritto. Ogni cittadino ha il dovere di svolgere, secondo le proprie possibilità e la propria scelta, un'attività o una funzione che concorra al progresso materiale o spirituale della società”.

# I CODICI ETICI NELLE UNIVERSITA' ITALIANE

- Il Codice Etico di Alma Mater è stato approvato nel 2006, ed è l'unico ufficialmente in vigore;
- Un "Codice di Comportamento" è stato approvato dall'Università di Bari;
- Un "Codice Etico dei Docenti dell'Università di Siena" è in fase di elaborazione;
- Altre Università stanno lavorando a Codici Etici o di Comportamento.





# PUNTI FONDAMENTALI DI ALMA MATER

- Rifiuto di ogni ingiusta discriminazione
- Condanna di abusi e fastidi sessuali
- Difesa della proprietà intellettuale e condanna del plagio
- Definizione dei possibili conflitti di interesse
- Disapprovazione di Nepotismo e Favoritismo
- Condanna dell'abuso di posizione
- Uso appropriato del nome e delle risorse dell'Università
- Commissione Etica (che può proporre agli organi di Governo accademico azioni disciplinari nei confronti degli inadempienti).

# I CODICI DI BARI E SIENA

- Il Codice Etico dell'Università di Bari si caratterizza:
  - Per una ricca premessa,
  - Per una attenta definizione dei principi ispiratori dell'attività universitaria.
- Il Codice Etico dell'Università di Siena è costituito da 6 parti, ognuna delle quali tratta dei Doveri dei Docenti in uno specifico campo:
  - Doveri Didattici
  - Doveri inerenti al reclutamento dei docenti
  - Doveri che riguardano l'Amministrazione
  - Doveri relativi alle attività esterne
  - Doveri inerenti all'Assistenza (per i soli medici)
  - Doveri inerenti alla Ricerca

## E A MODENA?

- Vi è un Gruppo che ha lavorato ad un Codice Etico, senza tuttavia alcun mandato ufficiale;
- Caratteristiche del Codice:
  - Premesse
  - Principi ispiratori della Mission e del Codice Etico dell'Università
  - Mission
  - Codice Etico (15 articoli)
  - Commissione Etica

# PRINCIPALI CONTENUTI E PRIORITA'

- Costante richiamo ai problemi, ai diritti e ai doveri degli studenti;
- Valorizzazione della didattica e della ricerca;
- Trasparenza e linearità dei processi decisionali;
- Maggiore attenzione alle categorie più svantaggiate;
- Condanna di ogni forma di favoritismo;
- "Internazionalizzazione".

## DIFFICOLTA'

- Riuscire a scrivere un Codice che possa esser condiviso da Dipartimenti e Facoltà (principale ostacolo: l'indifferenza),
- Riuscire a dare al Codice l'opportuna diffusione a tutte le componenti accademiche,
- Renderlo applicativo → Sanzioni
- Riuscire a farne una misura "preventiva"
  - Sotto la spinta di tale Gruppo, anche l'Università di Modena si è dotata, nel 2009, di un proprio Codice Etico

# NUOVA LEGGE UNIVERSITARIA

SIA LA LEGGE UNIVERSITARIA  
ATTUALMENTE IN PARLAMENTO, SIA LA  
PROPOSTA DI LEGGE PRESENTATA  
DALL'OPPOSIZIONE PREVEDONO AL PRIMO  
ARTICOLO L'OBBLIGO PER OGNI ATENEO  
DI DOTARSI DI UN CODICE ETICO CHE  
PRENDA IN CONSIDERAZIONE ALMENO  
ALCUNI PUNTI FONDAMENTALI.

# I HAVE A DREAM...

- 1) Che tutti i concorsi universitari vengano fatti secondo le regole, privilegiando il merito, o che i concorsi vengano aboliti;
  - 2) Che tutti i parenti più stretti dei Docenti universitari si decidano a svolgere la loro carriera in altre Università;
  - 3) Che le Università divengano delle vere "Comunità Scientifiche", dove i rapporti fra Docenti si fondino sulla lealtà, l'aiuto reciproco e l'interesse verso Didattica e Ricerca.
- La lista potrebbe essere molto più lunga.

## PUO' UN CODICE ETICO AIUTARE A RAGGIUNGERE QUESTI (ED ALTRI) OBIETTIVI?

- Si, se tutti i Docenti ne capiscono l'importanza ed il valore,
- Si, se tutto il Corpo Accademico si impegna ad applicarlo,
- No, se rimane una lista di buone intenzioni.



*"Il puritano ci offre del materiale interessante per uno studio psicologico, e benchè di tutte le pose quella morale sia la più offensiva, l'averne almeno una posa è sempre meglio di niente"*

Oscar Wilde (da "Il critico come artista")