



L'infermiere ieri, oggi e domani



Lancashire Teaching Hospitals **NHS**
NHS Foundation Trust



OPPORTUNITA' DI RECLUTAMENTO SIA PER INFERMIERI NEO LAUREATI CHE
CON ESPERIENZA

UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA



CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA
SEDE DI MODENA

Paola Ferri
Infermiere Ricercatore

“La storia è un grande presente e mai solamente un passato”

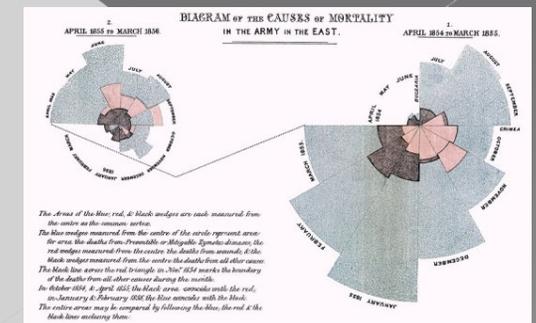
È con la consapevolezza del percorso che abbiamo fatto che dobbiamo continuare a costruire il nostro futuro di infermieri



Nascita dell'infermieristica moderna



- Quella di infermiera all'epoca era una professione poco stimata e pur non avendo una formazione di tipo sanitario, Nightingale riconobbe ben presto le carenze di come era esercitata la professione infermieristica.
- Qualche tempo dopo l'inizio della guerra di Crimea la stampa riportò notizie riguardo alle gravissime condizioni in cui venivano curati i feriti. Il 21 ottobre 1854, Nightingale partì per la Turchia con 38 infermiere volontarie addestrate da lei.



- All'ospedale militare di Scutari, Nightingale e le sue infermiere scoprirono che i soldati feriti erano mal curati nell'indifferenza delle autorità: il personale medico era sovraccarico, le medicine erano scarse, l'igiene trascurata, le infezioni di massa comuni e spesso fatali. Nonostante qualche resistenza, le infermiere pulirono a fondo l'ospedale e gli strumenti e riorganizzarono l'assistenza.
- Nel 1859 Nightingale con 45.000 sterline a disposizione istituì la Nightingale Training School presso il St. Thomas' Hospital di Londra (9 luglio 1860).

Obiettivi di F. Nightingale

1. **Creare una** professione autonoma e autorevole
2. **Formare**, attraverso il proprio sistema educativo, delle **leader** in grado riprodurre il suo modello formativo



Wellcome Images

Medscape

“ ... Mai più l'infermiera sarebbe stata dipinta come un'ubriacona, una vecchia bisbetica e immorale ”

L'assistenza infermieristica in Italia

Firenze che ha visto la nascita nel 1820 di Nightingale, ospita anni dopo, **Amy Turton** e **Grace Baxter**, figure fondamentali per la nascita di un moderno nursing "nostrano".



Iniziarono in un piccolo ospedale (Napoli), **come aveva consigliato Nightingale**, ma quello che lo rendeva praticamente unico nel panorama dei nosocomi italiani, era che non c'erano suore, come Amy Turton scrisse il 18 luglio 1895 a Nightingale.

1925: R.D. 1832

FACOLTÀ della ISTITUZIONE di
SCUOLE

CONVITTO PROFESSIONALI PER INFERMIERE e di
SCUOLE SPECIALIZZATE ... per ASSISTENTI
SANITARIE VISITATRICI.

- ◉ Diploma di Stato di I.P. (2 anni)
- ◉ Certificato di A.F.D. (1 anno)
- ◉ Diploma di Stato di A.S.V. (1 anno)



1940: Legge 1098

Disciplina delle professioni sanitarie

- ◉ Autorizza corsi di specializzazione

1940: R.D. 1310

- ◉ assistenza completa all'infermo, **alle dirette dipendenze del medico**
- ◉ ... dietro ordinazione del medico, l'infermiera professionale può eseguire manovre o interventi: coppette, vescicanti, sanguisugio, intubazione d'urgenza



1954: Legge 1046

Istituzione di scuole per infermiere ed infermieri generici.



1965: D.P.R. 775

Istituzione della Scuola speciale per Dirigenti dell'assistenza infermieristica.

1971: Legge 124 - Estensione al personale maschile

- Da "Scuole convitto" a "Scuole per infermieri professionali"
- Requisiti di ammissione: Idoneità al 3° anno scuola superiore e 17 anni



1973: L. 795

Ratifica ed esecuzione dell'accordo europeo sull'istruzione e formazione delle infermiere, adottato a Strasburgo il 25/10/67.

1974: D.P.R. 225

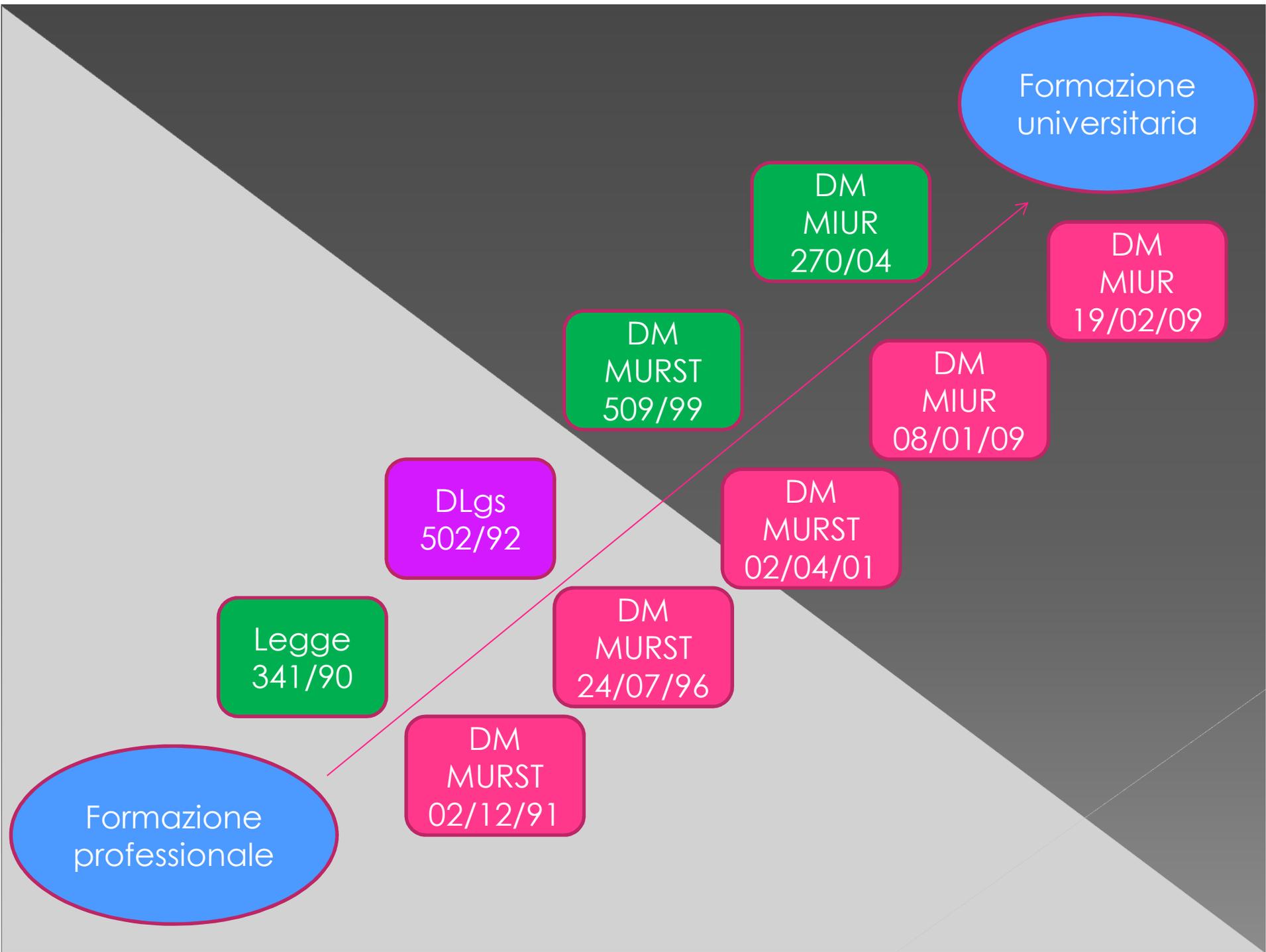
Modifiche al R.D. n° 1310, sulle mansioni degli infermieri professionali e infermieri generici

1975: D.P.R. 867

Modificazioni all'**ordinamento** delle Scuole per infermieri professionali ed **ai relativi** programmi di insegnamento.

Perché cambiare le “regole” dell’esercizio prof.le?

- Aumento delle competenze dell’infermiere
- Maggiore consapevolezza circa la specificità professionale infermieristica
- Invecchiamento precoce del mansionario
- Mutamento della domanda sociale e di salute in termini qualitativi e quantitativi
- Trasformazioni organizzative del SSN (DLgs 502/92)



Diploma di scuola media superiore



Laurea in Infermieristica

(180 crediti)

3 anni



⇒ **Master di 1° livello**

(60 crediti)

1 anno

Laurea specialistica in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche

(120 crediti)

2 anni



⇒ **Master di 2° livello**

(60 crediti)

1 anno

Dottorato di ricerca

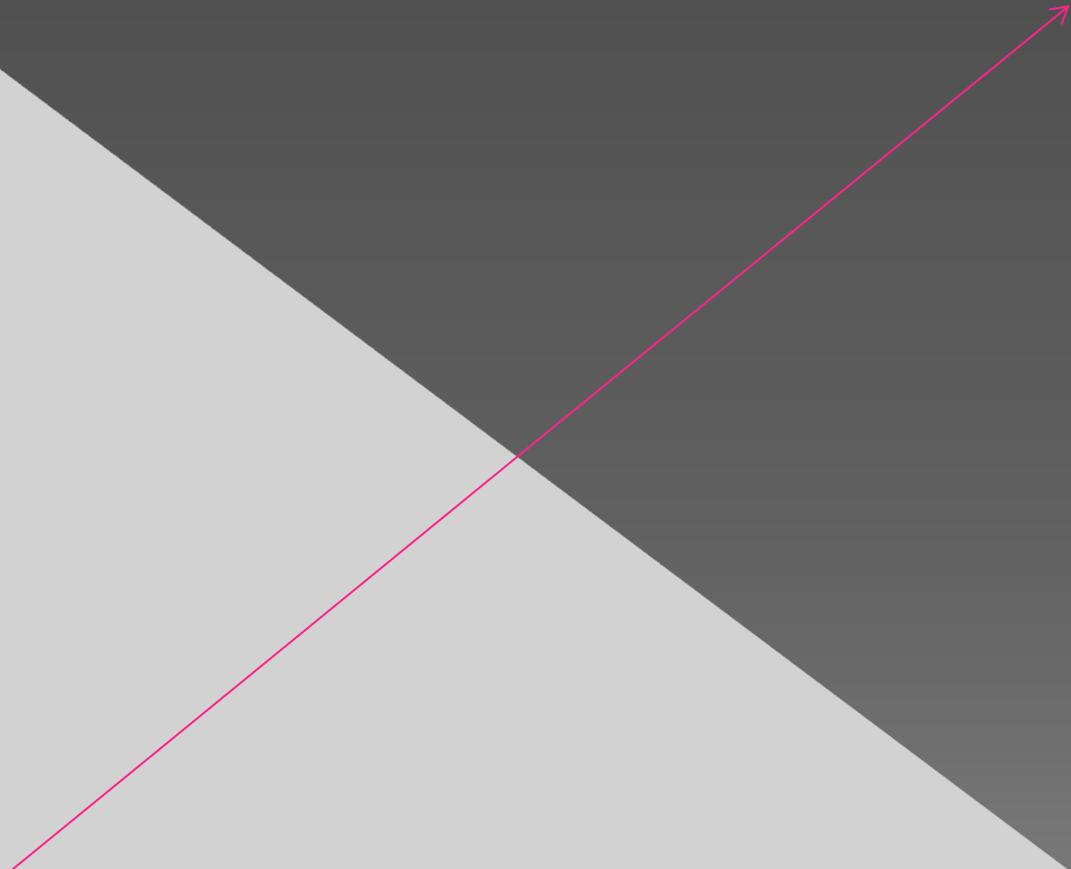
(180 crediti)

3 anni

Formazione
professionale

Formazione
universitaria

DM
MIUR
19/02/09



Determinazione delle classi delle lauree delle professioni sanitarie

- ◉ Le classi delle lauree delle professioni sanitarie di cui al D.l. 2 aprile 2001 sono soppresse e sostituite da quelle allegare al presente decreto
- ◉ Nella Facoltà di Medicina e Chirurgia
- ◉ 30 ore/1 CFU
- ◉ L'attività formativa pratica e di tirocinio clinico deve essere svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente formati e assegnati ed è coordinata, con incarico triennale, da un docente appartenente allo specifico profilo professionale

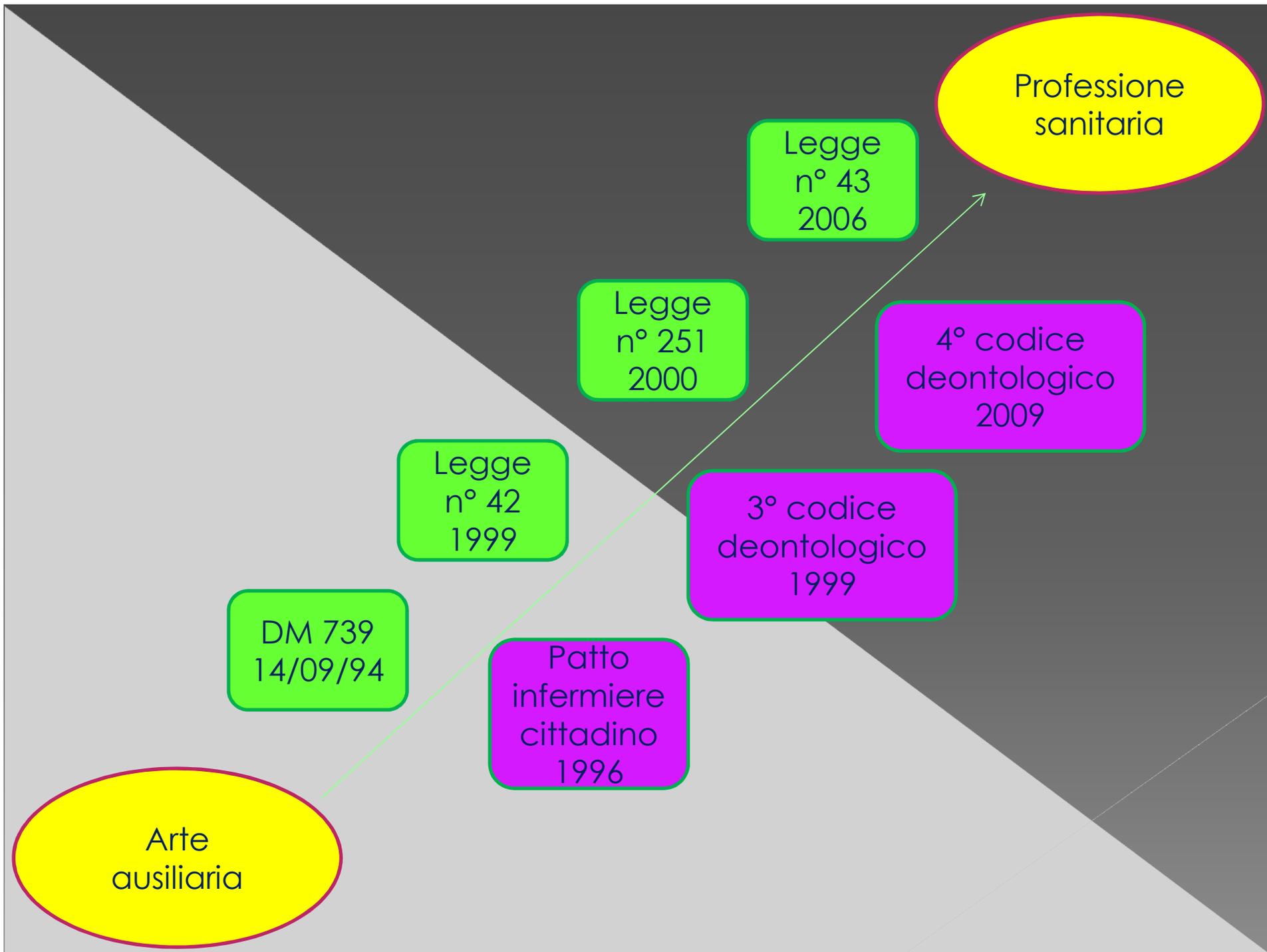
Determinazione delle classi delle lauree delle professioni sanitarie

I laureati sono i professionisti sanitari dell'area delle scienze infermieristiche

che svolgono

con **autonomia professionale** attività dirette alla **prevenzione**, alla **cura**, alla **riabilitazione** e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, espletando le

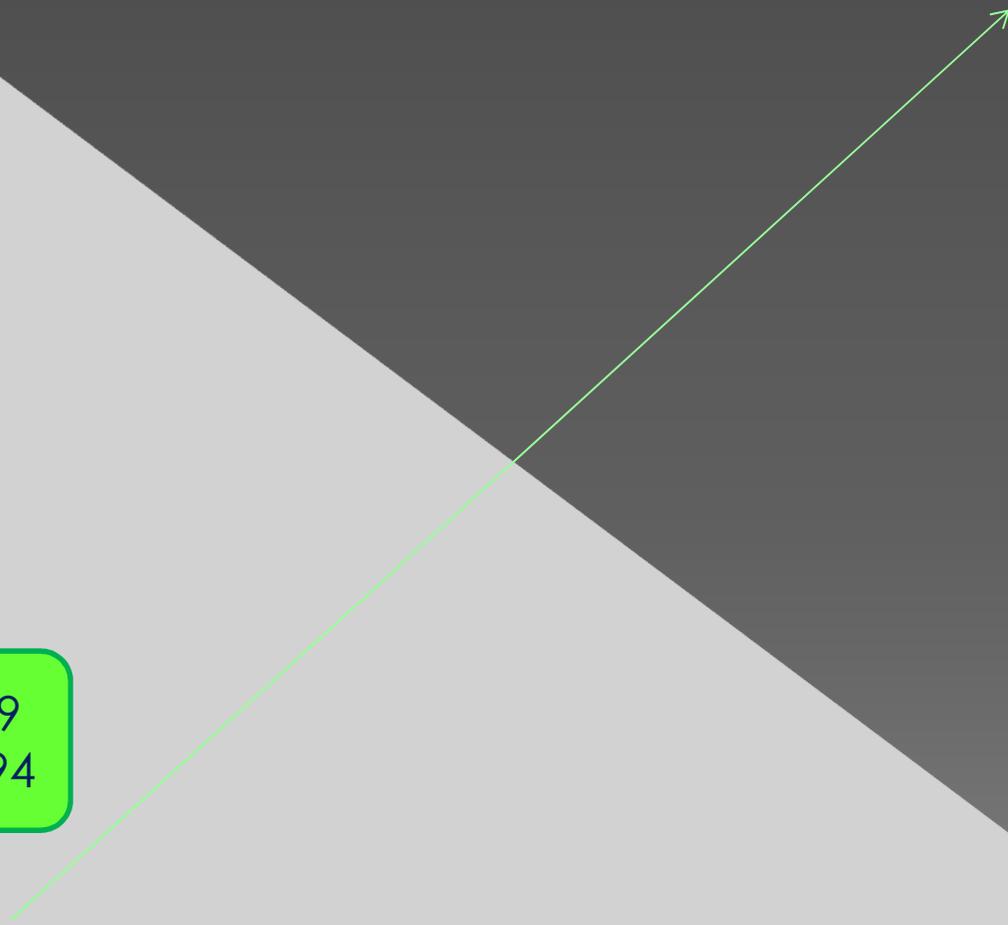
funzioni individuate dalle norme istitutive dei relativi profili professionali nonché dagli specifici codici deontologici ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica.



DM 739
14/09/94

Arte
ausiliaria

Professione
sanitaria



Art. 1

l'infermiere è responsabile
dell'assistenza generale infermieristica

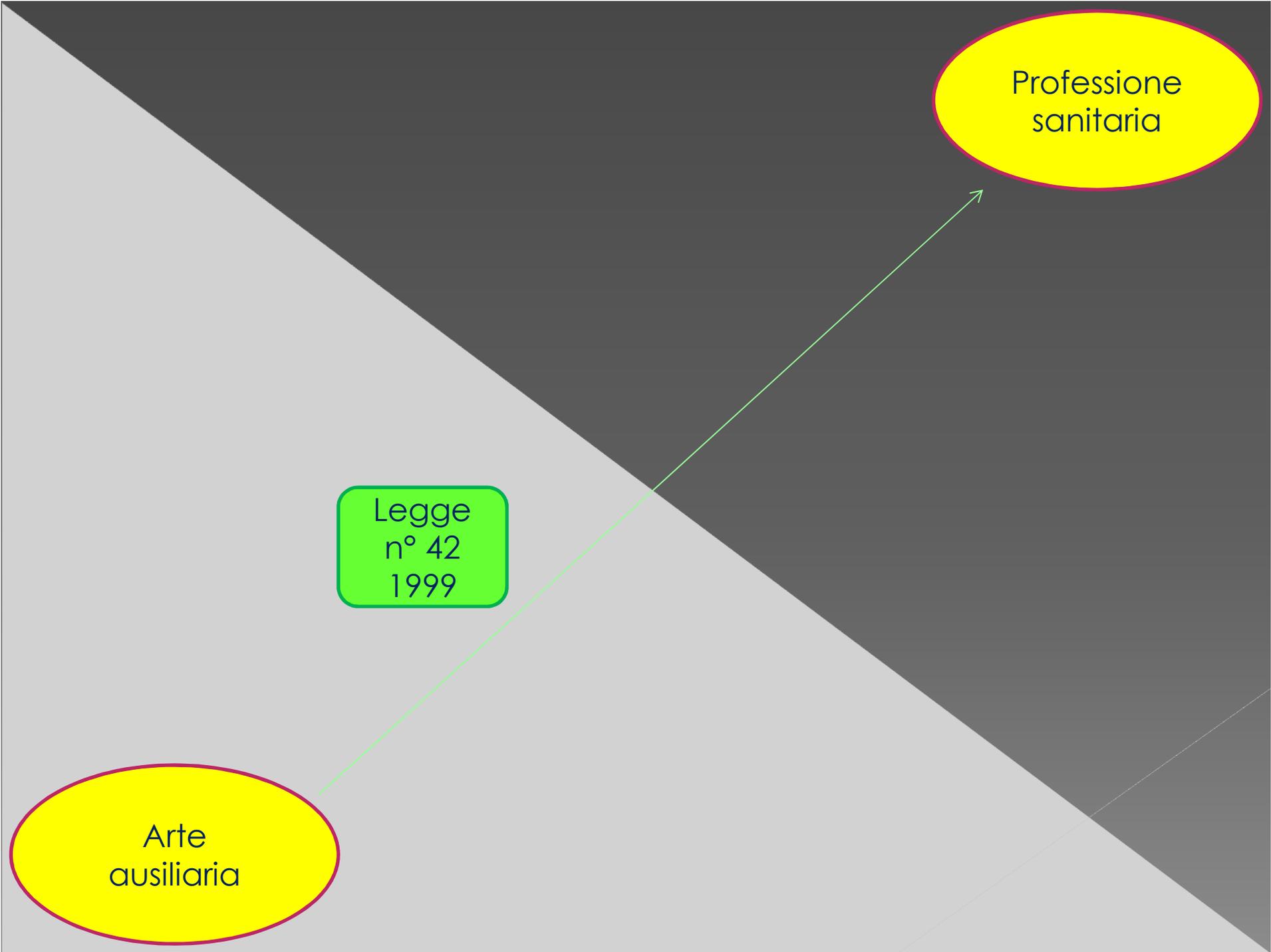
L'assistenza infermieristica **preventiva,**
curativa, palliativa e riabilitativa è di
natura tecnica, relazionale, educativa

Art. 1

3 - L'infermiere:

b) identifica i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della collettività e formula i relativi obiettivi;

c) pianifica, gestisce e valuta l'intervento assistenziale infermieristico;



Professione
sanitaria

Legge
n° 42
1999

Arte
ausiliaria

Art. 1.

1. La denominazione “**arte ausiliaria**” nel testo unico delle leggi sanitarie, approvato con regio decreto 27 luglio 1934, n. 1265, e successive modificazioni, **nonché in ogni altra disposizione di legge, è sostituita dalla denominazione “professione sanitaria”.**

Legge 26 febbraio 1999, n. 42

**Profilo
professionale**

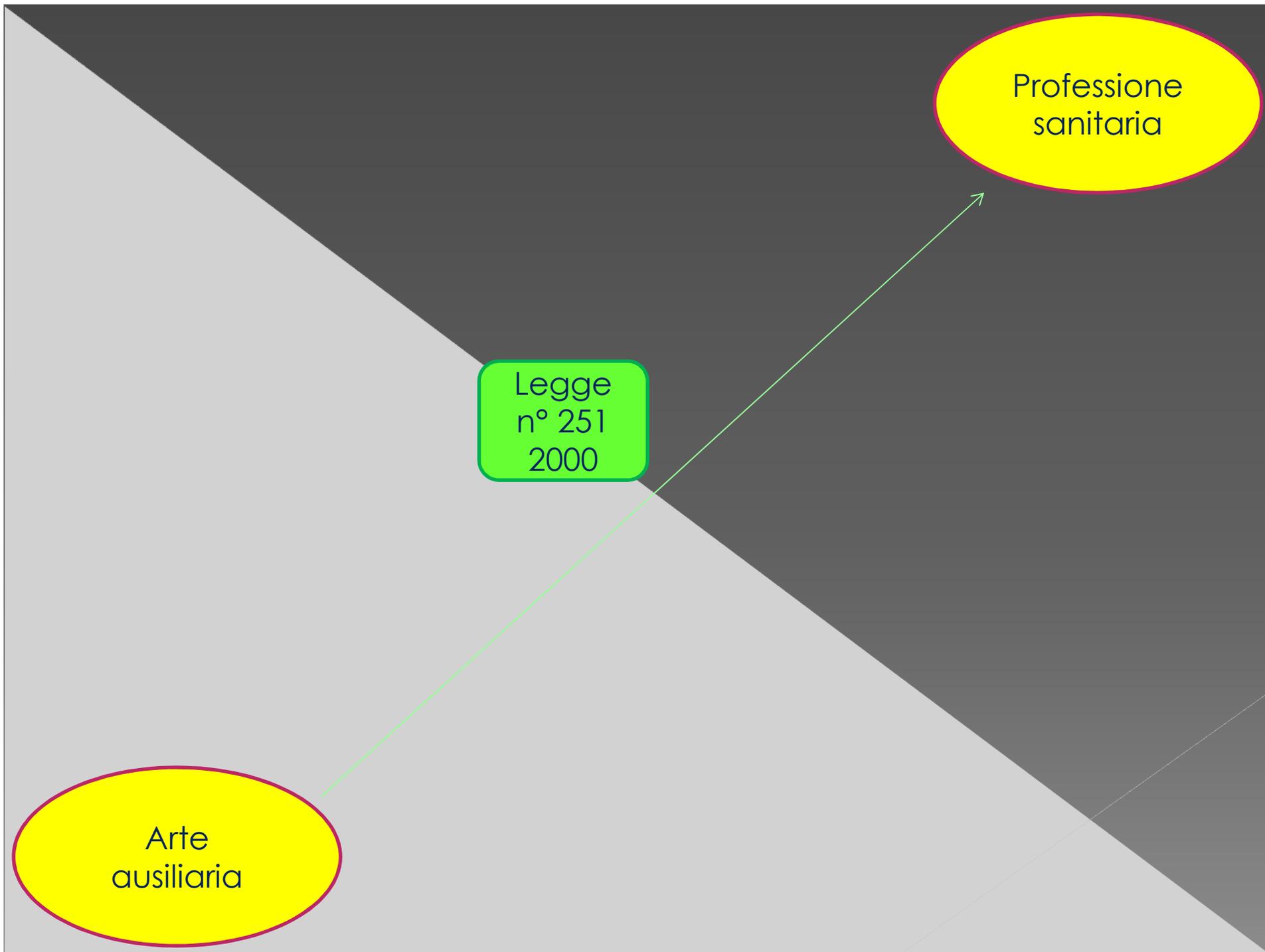
**Codice
Deontologico**



**Campo di attività
e di
responsabilità**

Abrogato
il
mansionario

Ordinamento didattico corsi



1. Gli operatoriutilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza

2. Lo Stato e le regioni promuovono... la valorizzazione e la responsabilizzazione delle funzioni e del ruolo delle professioni infermieristico-ostetriche

3. Il Ministero della sanità emana linee guida per:

b) la revisione dell'organizzazione del lavoro, incentivando modelli di assistenza personalizzata

Quali sono le pressioni a sviluppare ed ampliare le competenze infermieristiche ?



I Bisogni delle
persone
assistite e delle
loro famiglie



Lo Sviluppo
della
professione



Le Richieste
del SSN



Bisogni delle
persone
assistite e delle
loro famiglie

Invecchiamento della
popolazione

Aumento popolazione fragile e
con **patologie cronicodegenerative**

Aumento delle persone, malate e
non, evolute e competenti

Bisogni di auto-cura

Empowerment della persona assistita:
Supporto al **self-care**

Continuità assistenziale

Personalizzazione dell'assistenza

Presa in carico

Integrazione delle professionalità
e dei servizi sanitari e sociali

Efficacia della **relazione umana**

Assistenza SICURA, di QUALITÀ ed
EVIDENCE-based



Sviluppo
della
professione

Maggiori coscienza e consapevolezza
dell'identità professionale e dello
specifico infermieristico

Positive sperimentazioni di modelli gestionali,
organizzativi ed assistenziali:

See and Treat

Perimed: Assistenza nel percorso peri-operatorio

Unità di Low Care a gestione infermieristica

Intensità di cure

Bed manager

Case management

Sviluppo dell'Infermieristica come
disciplina scientifica e dell'Evidence
based Nursing

Impegno etico nei confronti dei cittadini



Richieste
del SSN

Necessità di ridefinire ambiti e processi di cura ed assistenza, perseguendo la continuità assistenziale, standardizzando i percorsi diagnostico-terapeutici da un lato e dall'altro ponendo le basi per la personalizzazione dell'assistenza

Sfide da affrontare nell'immediato futuro dal sistema sanitario:

Sostenibilità economica,
Equità,
Appropriatezza,
Efficacia,
Efficienza,
Consenso,
Governare clinico,
Risk management proattivo

Costante e profonda
evoluzione scientifica e tecnologica

De-ospedalizzazione e
potenziamento dell'assistenza territoriale

BOZZA

Evoluzione della professione **infermieristica**

Aree di competenza nei nuovi scenari sanitari e socio sanitari

Tavolo di lavoro Regioni-Ministero
(revisione dei profili di competenza dell'infermiere)

Il 2015 è l'anno dell'infermiere specialista

Ecco le aree per lo sviluppo delle competenze specialistiche degli infermieri che con il comma 566 della legge di stabilità 2015 saranno realtà:

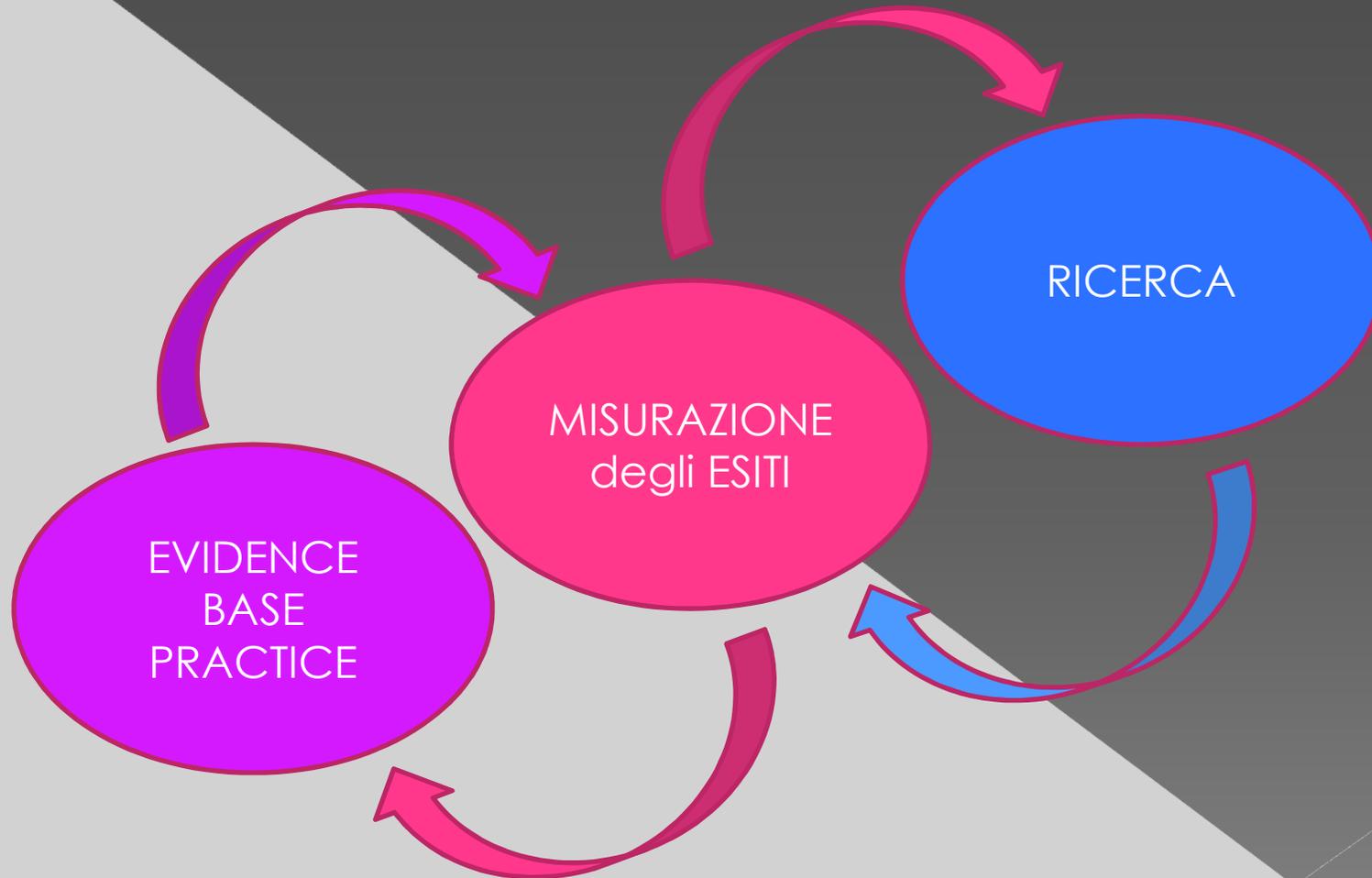
- ◉ cure primarie e servizi territoriali/distrettuali (l'infermiere di famiglia)
- ◉ intensiva e dell'emergenza-urgenza
- ◉ medica
- ◉ chirurgica
- ◉ neonatologica e pediatrica
- ◉ salute mentale e dipendenze

La manovra 2015 infatti, **prevede che**
“Ferme restando le competenze dei laureati in
medicina e chirurgia in materia di atti
complessi e specialistici di prevenzione,
diagnosi, cura e terapia”

un accordo Stato-Regioni,

definisca “i **ruoli**, le **competenze**, le **relazioni**
professionali e le **responsabilità** individuali e di
équipe su compiti, funzioni e obiettivi delle
professioni sanitarie infermieristiche ..., anche
attraverso percorsi formativi complementari”.

Aree di attenzione



For us who nurse, our nursing is a thing which, unless we are making progress every year, every month, every week, take my word for it, **we are going back...**

Florence Nightingale

